

---

# **La scuola dell'infanzia spiegata ai genitori**

**Iscrizioni a.s. 2017/18**  
**Scadenza 6.02.2017**

**Bibbiena,**

**10.01.2017**

---



---

I.C. Bernardo Dovizi

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## PIANO OFFERTA FORMATIVA 2016/17

PARI OPPORTUNITÀ ED  
EQUITÀ DI TRATTAMENTO





la scuola di eccellenza

NON

LASCIA

INDIETRO

NESSUNO

AGLIANZA

EQUITÁ



equoenv



L'Istituto Comprensivo Bernardo Dovizi di Bibbiena

**PROMUOVE**

Cultura della VALUTAZIONE  
ed AUTOVALUTAZIONE

PARI OPPORTUNITA' ed EQUITÀ di  
TRATTAMENTO

IDENTITÀ

AUTONOMIA

COMPETENZA

Co.R.Po.So

Inclusione

Continuità  
Orientamento

linguaggi

Valorizzazione  
Intelligenze  
multiple

Natura  
Ambiente  
Salute

Consolidamento  
Recupero  
Potenziamento  
Sostegno  
per l'acquisizione  
delle competenze

Progettazione  
del Futuro

Sviluppo  
ecosostenibile

Coesione sociale  
Cittadinanza attiva  
Legalità

di SISTEMA

Piano di  
MIGLIORAMENTO

- Analisi dei bisogni
- Programmazione  
azioni
- Risultati attesi
- Indicatori
- Risultati ottenuti

dei  
PROGETTI

- iniziale
- in itinere
- finale

degli ALUNNI

- diagnostica  
(iniziale)
- formativa  
(di processo)
- sommativa  
(finale)

POF

Mappa



---

# IMPEGNO DELLA SCUOLA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI

---

**Art. 3 della premessa del nostro POF:**

**Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.**

**È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e la uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva**

**PARI OPPORTUNITÀ ED EQUITÀ DI TRATTAMENTO =  
CO.R.PO.SO**

---



RISULTATI INVALSI : scuola secondaria 10/12 punti sopra la media nazionale in ITALIANO;  
in MATEMATICA da risultati pari alla media nazionale o progresso di 1/2 punti negli anni

EFFETTO VIRTUOSO attribuibile all'essere un Istituto Comprensivo che insiste sulla medesima località ( presa in carico dei nostri alunni dai 3 ai 14 anni);

CURRICOLO DI ISTITUTO - CONDIVISIONE  
INCONTRO DEI DOCENTI PER DIPARTIMENTI

Da sempre "BUONA FAMA" degli alunni provenienti dalla scuola secondaria di primo grado di Bibbiena presso le scuole secondarie di secondo grado del Casentino e di Arezzo;

Novità del CORPOSO come strategia di insegnamento (su "misura" secondo il bisogno) per assicurare a tutti i nostri alunni il possesso della cassetta degli attrezzi, ossia dei saperi minimi essenziali in termini di COMPETENZA;

VERIFICA UFFICIALE CON PROGETTO VSQ

aa.ss. 2011/13



---

# ASPETTI STRUTTURALI E ORGANIZZATIVI

- **Due plessi che lavorano come fossero una sede unica: via della Fantasia e M.Mencarelli;**
  - **7 sezioni(4+3); 17 maestre;**
  - **40% alunni di origine straniera : inclusione/integrazione tramite l'educazione alla convivenza civile nel rispetto delle regole ( sbocco: consiglio comunale dei ragazzi secondaria di primo grado espressione di educazione alla cittadinanza attiva e democratica);**
  - **VIVA LA DIVERSITA' COME ESPRESSIONE DI RICCHEZZA E VARIETA' DI TALENTI**
  - **Orario di apertura 8.00-16.00 dal lunedì al venerdì; su richiesta anticipo ore 7.45(collaboratrici scolastiche ) e posticipo ore 17.00 (maestre); solo orario antimeridiano se richiesto da 15 alunni (con o senza mensa); 40 ore settimanali con due di compresenza/contemporaneità dei docenti;**
  - **Mensa ore 12.30 (su richiesta pranzo a casa);possibilità di fare sonnellino pomeridiano;**
  - **Fascia oraria per uscire/rientrare a scuola 12.30-13.30;**
  - **Bambini accolti: fascia 3/5anni; accoglienza fin da settembre bambini di due anni e mezzo(nati entro il 30 aprile); sezioni miste per età con momenti in orario di sezioni a classi aperte e formazione di gruppi omogenei per età;**
  - **Criterio per la composizione delle sezioni: equieterogeneità (garanzia di successo formativo).**
-



---

# FINALITÀ - CAMPI DI ESPERIENZA- ATTIVITÀ

**Dalle INDICAZIONI NAZIONALI 2012  
CULTURA SCUOLA PERSONA - ASPETTI FONDANTI**

La scuola nel nuovo scenario.

**CONTESTO EUROPEO, INTERNAZIONALE E COMPETENZE CHIAVE  
DI CITTADINANZA**

(obiettivo di tutto il percorso educativo che inizia già all'infanzia)

***“Una molteplicità di culture e di lingue sono entrate nella scuola. L’intercultura è già oggi il modello che permette a tutti i bambini e ragazzi il riconoscimento reciproco e dell’identità di ciascuno. [...] La scuola raccoglie con successo una sfida universale, di apertura verso il mondo, di pratica dell’uguaglianza nel riconoscimento delle differenze.”***

---



## LE FINALITÀ SPECIFICHE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Il rispetto dei ritmi e degli stili individuali di apprendimento;
- la valorizzazione dei talenti e delle diversità;
- l'equità del trattamento che impone di non operare discriminazioni di genere, ceto, religione e nazionalità;
- lo stabilirsi di relazioni fra pari e fra adulti e bambini;
- il ricorso al gioco;
- la strutturazione di un ambiente educativo rivolto al fare produttivo, aperto alle relazioni sociali e al contesto socio-culturale del territorio di riferimento;
- continuità con il nido e con la scuola primaria



## II CURRICOLO IMPLICITO E IL CURRICOLO ESPLICITO

La scuola dell'Infanzia richiede **un'organizzazione didattica** in cui ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato per questo organizza proposte educative attraverso un curriculum implicito (**i tempi, gli spazi, il clima, il gioco, l'ambiente, le routine**) e un **curricolo esplicito che porterà la relazione educativa all'incontro con alfabeti, linguaggi, codici e i sistemi simbolico-culturali** ( lettura, scrittura, numeri...)



---

# CAMPI DI ESPERIENZA - DIMENSIONE PREDISCIPLINARE DELL'APPRENDIMENTO (RACCORDO CON LE AREE DISCIPLINARI)

---

- **Il corpo e il movimento** : attività motoria;
- **Immagini, suoni, colori**: i luoghi , i media, i linguaggi espressivi, la musica, le opere d'arte...
- **I discorsi e le parole** : la dimensione linguistica dello sviluppo, per un pensiero logico e creativo (l'incontro con le parole e i libri);
- **La conoscenza del mondo**: è l'incontro con le attività dell'osservare e dell'interrogarsi, del ricercare, misurare, contare, pesare....

**In sintesi, importanza dell'esperienza: la scuola valorizza l'esperienza degli alunni sotto il profilo della conoscenza, dell'affettività e della socialità.**

---



---

# ALTRE ATTIVITÀ ED EDUCAZIONI

---

- INGLESE come ampliamento dell'offerta formativa;
  - EDUCAZIONE AMBIENTALE "Un parco per te", "Armanduk" ...
  - EDUCAZIONE STRADALE
  - LABORATORIO TEATRALE
  - VIAGGIANDO....
  - IO CITTADINO
  - ALTRO ....(secondo gli anni...)
-





## ATTIVITÀ LIBERA IN SEZIONE

Rientro in sezione dopo l'attività per classi aperte









# DAI POMPIERI A BIBBIENA

Visita guidata alla caserma dei Vigili del Fuoco

---







---

# PROFESSIONALITÀ DOCENTE

---

- **Programmazione delle attività** per il conseguimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze;
  - **Valutazione** dei risultati conseguiti dagli alunni per il controllo e la misura dell'efficacia del lavoro svolto dalle insegnanti.
  - **Stesura del Profilo delle competenze:** documento che la scuola compila nei tre anni attraverso le osservazioni condotte dalle maestre sul processo di apprendimento del bambino e che consegna alla famiglia e alla scuola primaria al termine della scuola dell'infanzia.
-



---

SCHEDA DI ISCRIZIONE

MODALITA' CARTACEA

PRESSO UFFICIO DI SEGRETERIA  
AA ROSSELLA